

Giovedì 5 Aprile - Sessioni Parallele #Sirem2018

Sessione 1 Video-formazione			Sessione 2 Multimodalità			Sessione 3 Competenze digitali			Sessione 4 Processi formativi		
Aula Aula Magna			Aula Aula D			Aula Aula I - Via Belmeloro, 14			Aula Aula P - Via Belmeloro, 14		
Chairman Chiara Panciroli			Chairman Floriana Falcinelli			Chairman			Chairman		
Co-chairman			Co-chairman			Co-chairman			Co-chairman		
Ora	Autore	Titolo	Ora	Autore	Titolo	Ora	Autore	Titolo	Ora	Autore	Titolo
14:15	Laura Corazza, Andrea Reggiani	Documentario d'osservazione e formazione degli insegnanti	14:15	Pentucci Maila	Trasposizioni dei saperi e multimodalità nei manuali scolastici: il layout						
14:30	Alberto Parola	La ricerca mediaeducativa per la progettazione di modelli audio-visivi efficaci orientati alla formazione scolastica e universitaria. Le attività del Centro Interdipartimentale di Ricerca Cinedumedia dell'Università di Torino	14:30	Gaggioli Cristina, Filomia Maria	Valutare l'accessibilità della piattaforma Unistudium dell'Università di Perugia per migliorare la didattica e garantire il diritto allo studio.	14:25	Garavaglia Andrea, Petti Livia	Impatto del setting per lo sviluppo di competenze digitali nella formazione iniziale degli insegnanti: dal laboratorio informatico tradizionale all'aula digitale multischermo	14:25	Filomia Maria	Il cyberbullismo: una proposta formativa per insegnanti, genitori ed educatori
14:45	Ira Vannini, Federica Ferratti	Uso delle tecniche di videoanalisi per promuovere competenze valutative negli insegnanti di matematica. L'esperienza del progetto FAMT&L	14:45	Fantin Monica	Didattica multimodale nella scuola e nella formazione degli insegnanti	14:40	Ferrari Luca, Moruzzi Sebastiano, Marmo Costantino, Natali Cristiana, Martari Yahis	Peer instruction e questioning all'università: limiti, vantaggi e prospettive didattiche.	14:40	Zanon Francesca	il modello EASAL: Eas e apprendimento intervallato....
15:00	Giovanni Bonaiuti, Rossella Santagata, Giuliano Vivanet	Video osservazione di situazioni didattiche e sviluppo della professional vision negli insegnanti	15:00	Martini Berta, Perondi Luciano, Dalai Giampiero	La relazione tra variabili visive e variabili didattiche nella produzione di artefatti sinsemici	14:55	Conde-Jiménez, Jesús	The level of digital competence of students and teachers to measure the impact of ICT educational policies	14:55	Di Blas Nicoletta	Come i docenti italiani acquisiscono le competenze digitali: una lettura attraverso il TPACK distribuito
15:15	Lorenzo De Cani	Una videocamera in classe: l'analisi del video per la formazione didattica dei docenti	15:15	Tibaldini Marco	Interazione fra materiali cartacei e strumenti digitali per lo sviluppo di competenze geostoriche	15:10	Pasta, Stefano	Competenze digitali dei migranti. Un potenziale da non sprecare di fronte ai flussi migratori contemporanei e ai progetti per i profughi	15:10	Triacca Serena, Rivoltella Pier Cesare, De Cani Lorenzo, Lo Jacono Sara	Un modello di Blended Learning nell'higher education. Il corso di Laurea Magistrale in "Direzione e consulenza aziendale" (DECA)
15:30	Ferrari Luca, Reggiani Andrea	Realizzare esperienze di online role play all'Università. L'esperienza pluriennale del corso di Strategie didattiche e comunicazione degli adulti.	15:30	Simona Lamona	Rielaborazione creativa multimodale per un approccio critico alla realtà	15:25	Sinini Gloria, Lo Jacono Sara	La competenza digitale dell'insegnante: pratiche e rappresentazioni in indicatori di profilo	15:25	Benassi Andrea, Cigognini Elisabetta, Cingano Letizia, Taddeo Gabriella	Ambienti immersivi per lo sviluppo professionale dei docenti: verso una "valutazione immersiva" delle competenze digitali in ambito pedagogico
15:45	Panconesi Gianni	Le dinamiche di apprendimento individuale e di gruppo nella didattica laboratoriale e per scenari	15:45	Brunetti Immacolata	Riflessioni preliminari sulla rappresentazione concettuale dei linguaggi digitali						

Termine dei lavori: 16:00

*gli interventi con sfondo verde identificano i candidati al premio Sirem Giovani Ricercatori 2018

Venerdì 6 Aprile - Sessioni Parallele #Sirem2018

Sessione 5 Visual Storytelling: la ricerca educativa di fronte alla complessità della narrazione digitale			Sessione 6 Artefatti tangibili e intangibili			Sessione 7 Ambienti di animazione digitale			Sessione 8 Virtuale e aumentato		
Aula Aula Magna			Aula Aula D			Aula Aula H - Via Belmeloro, 14			Aula Aula P - Via Belmeloro, 14		
Chairman Laura Fedeli			Chairman Laura Corazza			Chairman Elena Pacetti			Chairman Andrea Garavaglia		
Co-chairman Filippo Ceretti			Co-chairman			Co-chairman			Co-chairman		
Ora	Autore	Titolo	Ora	Autore	Titolo	Ora	Autore	Titolo	Ora	Autore	Titolo
10:45	Ceretti Filippo	Visualstorytelling e fotografia digitale. Quattro questioni tra didattica, competenze e educazione mediale	10:45	Carenzio Alessandra, Rondonotti Marco, Rivoltella Pier Cesare	UTOP.IE - Usi delle Tecnologie tra gli Operatori Pastoral. Indagine Esplorativa						
11:00	Fedeli Laura	Favorire processi generatrici attraverso la costruzione di visual storytelling come attività di transcodificazione mediale	11:00	Giampaolo Mario, Casini Marco	Didattica "on-air". Pensare l'educatore come maker di contenuti digitali	10:55	Baldassarre Michele, Brunetti Immacolata, Brunetti Maria	Analisi dell'esperienza professionale degli insegnanti in servizio e delle forme di apprendimento digitale con classi aperte.	10:55	Stefano Di Tore, Michele Domenico, Todino Maurizio, Sibilio	La realtà virtuale come strumento didattico per favorire lo sviluppo della presa di prospettiva
11:15	Petrucco Corrado	Digital Storytelling come impegno sociale	11:15	Finco Giuliana	3D per la didattica - making a scuola	11:10	Ranieri Maria, Fabbro Francesco	Promuovere le competenze mediatiche in contesti interculturali. Linee guida per gli insegnanti e buone pratiche di co-progettazione didattica	11:10	Soriani Alessandro, Iardo Marta	Videogiochi, violenza e comportamento aggressivo: una proposta educativa
11:30	Nenzioni Marco	Open education e apprendimento attivo. Un prototipo di storytelling nel progetto europeo Learning Toxicology Through Open Educational Resources (TOX-OER)	11:30	Lo Jacono Sara	Il contratto per le policy d'uso delle tecnologie in aula. Un artefatto per la comunicazione tra formale e informale	11:25	Piva Manlio, Campagnaro Francesco	Dal diorama a ThingLink: un percorso multimodale per artisti naïves	11:25	Alessandro Ciasullo	Sonorità, simbolizzazione e spazialità. Le opportunità pedagogiche degli ambienti virtuali e immersivi
11:45	Bucciarelli Ilaria	Produzione, fruizione e "prosumption" di audiovisivi a scuola. Una proposta di tassonomia	11:45	Pennazo Valentina	Il laboratorio di robotica inclusiva nei percorsi di formazione di insegnanti ed educatori social	11:40	Mori Sara, Nencioni Paola, Rossi Francesca, Turchi Antonella	Flipped classroom: valutare la competenza di "imparare ad imparare attraverso le risorse tecnologiche"	11:40	Tedesco Ines, Vitale Luigi	Prima infanzia e touch device: digital parenting e media education
12:00	Fabrizi Manuela	Il forum come strumento di negoziazione della conoscenza all'interno della didattica universitaria	12:00	Ferrari Simona, Rivoltella Pier Cesare, Lo Jacono Sara, De Cani Lorenzo	Costruzione e validazione di un questionario sulla dieta mediale	11:55	Mauro Irene, Pasta Stefano, Mazzotti Eleonora	I social per la formazione nella scuola professionale. L'analisi di un progetto di animazione digitale alla luce del recente "Curriculum di educazione civica digitale" del Miur	11:55	Gola Giancarlo	Migliorare la didattica attraverso la percezione visuale delle azioni in classe. Uno studio esplorativo tramite eye-tracking e video annotazione
12:15	Calzone Samuele, Malloggi Nicola, Mannia Rosaiba	Lo sviluppo del "pensiero e del linguaggio digitale": una preziosa opportunità formativa per gli studenti. PON 2014-2020 "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"	12:15	Baldassarre Michele, Tamborra Valeria	Ambienti digitali per il potenziamento dell'apprendimento e dell'impegno personale	12:10	Pacetti Elena, Zanetti Federica, Nardone Rosy	Non è mai troppo presto: spazi di animazione digitale nella prima infanzia	12:10		

Termine dei lavori: 12:30

*gli interventi con sfondo verde identificano i candidati al premio Sirem Giovani Ricercatori 2018